

教科・学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3			
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
国語					ディベート AIとのくらし	雪は新しいエネルギー 僕の世界君の世界 なぜわかりあえなかつたのだろう パンフレットで知らせよう データの活用	広告の情報を考える	新聞の投書を書く				
算・数												大気の動きと日本の四季
理科												化学変化と物質の質量 質量保存の法則
社会					情報を生かす産業 情報産業と私たちのくらし 情報を生かすわたしたち	歴史新聞づくり 歴史新聞づくり 基本的人権の尊重	情報モフル 身近な地域の歴史 現代社会と私たち	日本の様々な地域 地域調査				
生活												
外・英												
音楽												
体・保												
図工					作品の鑑賞							
美術												
家庭					わたしたちの消費生活							
技家												
道徳					共有しちゃえ！(責任ある行動) 自主自律 善惡の判断 節度節制	相互理解、寛容	社会正義	相互理解、寛容 順法精神、公徳心	社会参画・公共の福祉			
総合					調べ学習・発信する活動 他県校との交流	調べ学習・発信する活動	調べ学習・発信する活動	調べ学習・発信する活動	調べ学習・発信する活動 職場体験実習			
特活					学級活動(3) 生成AI	学級活動(2) LINEの返信	学級活動(2) 動画へのコメント	学級活動(2) グループLINE	学級活動(2) 投稿への反応、 いいね	学級活動(3) 情報の信ぴょう性		
学校行事					学習発表会	修学旅行	学習発表会	文化祭	文化祭	文化祭		
	低学年	中学年			小学校 高学年				中学校			
情報セキュリティ	・人の作ったものの大切にすることや他者に伝えてはいけない情報があることの理解 ・インターネット(クラウドサービス含む)上でのルールやマナーを守り、情報を閲覧、活用すること ・コンピュータなどを利用するときの基本的なルールを踏まえ、行動しようとする	・自分の情報や他人の情報の大切さについての理解 ・インターネット(クラウドサービス含む)などにある情報が正しいかどうか判断し、活用すること ・情報の発信や情報をやりとりする場合にもルール、マナーがあることを踏まえ、行動しようとする	・情報に関する自分や他者の権利の理解 ・ルールやマナーを守り、必要に応じてクラウドサービス、チャット、電子掲示板、Webページ、SNSなどを利用できること ・通信ネットワーク上のルールやマナーを踏まえ、行動しようとする	・情報に関する個人の権利とその重要性の理解 ・目的に応じて、クラウドサービス、チャット、電子掲示板、Webページ、SNSなどを適切に利用できること ・社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていることを踏まえ、行動しようとする	 知識及び技能  思考力、判断力、表現力等  学びに向かう力、人間性							